ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»**

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр/магистр**

**МОСКВА, 2013**

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

**3. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины "Основы политологии» является приобретение профессиональных качеств, необходимых для обеспечения приоритетной востребованности и устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве преподавателя всеобщей истории, эксперта по вопросам политической истории и политологии.

**4. Место дисциплины в структуре ООП:**

**Информация об образовательном стандарте и учебном плане**

Программа курса «Основы политологии» разработана в соответствии с образовательным стандартом ИБ-Интегрированный магистр МГУ.

Дисциплина входит в вариативную часть Профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 030600 «История» (бакалавр), является логическим продолжением преподавания дисциплин всеобщей истории профессионального цикла. Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, методологии истории.

Изучаемая дисциплина поможет в освоении базовых курсов «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», а также специальных курсов, предлагаемых для бакалавров и магистров. Дисциплина является базовой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 а.ч., в т.ч. лекции – 30 а.ч., самостоятельная работа – 42 а.ч.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет (8 семестр)

«Зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**5. Формы проведения**

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 30 ак. часов.

Самостоятельная работа – 42 ак. часа.

Формы текущего контроля:

Коллоквиумы (2 коллоквиума – 8 семестр).

**6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  ***(по неделям семестра)***  **Форма промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** |
|  | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студента |  |
|  |  |  | | 30 а.ч. |  | 42 а.ч. |  |
| 1 | Раздел 1. Базовые понятия политики и проблемы теоретического осмысления политического опыта | 8 | 1-4 | 8 а.ч. |  | 12 а.ч. | Коллоквиум |
| 2 | Раздел 2. Основные институты государственной власти и политики | 8 | 5-9 | 10 а.ч. |  | 14 а.ч. | Коллоквиум |
| 3 | Раздел 3. Проблемы политической культуры, политического поведения и участия | 8 | 10-15 | 12 а.ч. |  | 16 а.ч. |  |
| 4 |  | 8 | Сессия |  |  |  | Зачет |

**Задания для самостоятельной работы студентов варьируются в зависимости от предполагаемой темы выпускной работы бакалавра и по мере публикации новых исторических источников и научной литературы.**

**7. Структура и содержание дисциплины.**

Курс лекций по дисциплине «Основы политологии» состоит из трех разделов. Структура курса построена таким образом, чтобы дать представление об эволюции основных теоретических концепций на фоне конкретных политических изменений, происходивших в странах Европы и Америки в новое и новейшее время, связав их с современными политическими процессами в XXI в**.**

***Раздел I.*** *Базовые понятия политики и проблемы теоретического осмысления политического опыта.*

***Тема 1.*** Основные этапы эволюции политики и характера политической власти от абсолютной монархии до либеральной демократии.

***Тема 2.*** Изменение представлений о политической власти, теорий и методов изучения политики.

***Тема 3.*** Зарождение и развитие понятия политическая система и сравнительная политология.

***Раздел П.*** *Основные институты государственной власти и политики.*

***Тема 4.*** Институциональная структура государства и ее эволюция в XIX-XX веках.

***Тема 5***. Политические режимы.

***Тема 6.*** Политические партии и группы интересов. Особенности партийных систем.

***Тема 7.*** Историческая эволюция избирательных прав и избирательных систем.

***Раздел Ш.*** *Проблемы политической культуры, политического поведения и участия.*

***Тема 8.*** Зарождение понятия политическая культура. Особенности и проблемы в сравнительном изучении вопросов политической культуры.

***Тема 9.*** Проблема политики и политического участия. Эволюция политических элит, расширение социальных и политических прав рядовых граждан.

***Тема 10.*** Исторические формы массового участия в политике и особенности электорального поведения в XX-XXI веках.

***Тема 11.*** Политика и демократия в странах Европы и Америки: конец истории или новый этап эволюции?

**8. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области исторического анализа, методологии исторического исследования (СПК-1);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории стран Европы и Америки, выявления общего и особенного в историческом развитии отдельных стран (СПК-2);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области зарубежной политической и социально-экономической истории (СПК-4);

способность усвоить важнейшие доктрины и учения, зародившиеся в XVII-XVIII вв. и получившие дальнейшее развитие: меркантилизм, протекционизм, либерализм, консерватизм (СПК-5);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по проблемам культурного, политического, социально-экономического развития стран Европы и Америки (СПК-8);

способность соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (СПК-9);

способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки и с использованием специализированных баз научных данных (СПК-13);

владение методиками исторического, политологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок (СПК-17);

владение навыками анализа исторических и современных политических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами (СПК-18);

способность использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера (СПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:*** основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов, основ социально-экономического и общественно-политического устройства, состояние и этапы эволюции основных школ мысли в изучении политики; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов.

***Уметь:*** самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов);

***Владеть:*** современной научной терминологией, относящейся к изучению политической истории и современных политических процессов стран Европы и Америки, а также методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения/ использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

**9. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации, коллоквиумы.

Использование при чтении лекций мультимедийного оборудования и подготовленных видеоматериалов. На семинарах организация встреч с зарубежными и отечественными преподавателями ВУЗов, занимающихся исследованиями проблем, рассматриваемых в данном курсе, как с исторической точки зрения, так и в рамках смежных наук. Использование активных форм проведения занятий в семинарах: дискуссии, полемики, публичное рассмотрение самостоятельной научно-исследовательской работы студентов. Использование на занятиях и при подготовке к ним тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internetс целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**.

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках;

- подготовка к лекциям, практическим занятиям, коллоквиумам и устным экзаменам.

**Контрольные вопросы к зачету.**

1. Понятие политического процесса. Основные типы и уровни политических процессов.

2. Политика и ее отличие от других сфер общественной деятельности. Основные исторические этапы эволюции политики и представлений о политике.

3. Основные теоретические модели политики и политической системы, сформировавшиеся в ХХ веке. Политика как социальный механизм и институциональная структура.

4. Политическая власть: основные понятия, структура и функции. Механизмы реализации политической власти в новейшее время.

5. Проблема легитимности и легальности политической власти в ХХ веке. Исторические типы легитимного господства (традиционное, харизматическое, легальное). Легитимность и эффективность власти.

6. Общие проблемы происхождения политических институтов и разнообразия их форм в новейшее время. Возможности «конструирования» политических институтов в развивающихся демократиях и их влияние на политический процесс.

7. Особенности понятия политический режим. Исторические и современные подходы к классификации политических режимов.

8. Типы авторитарных режимов в странах Европы и Америки в ХХ веке.

9. Историческая эволюция либерально-демократических режимов, «волны демократизации».

10. Исторические взаимосвязи форм и теоретических моделей демократии.

11. Избирательная система и развитие процедуры выборов в новейшее время.

12. Складывание современной избирательной процедуры и особенности избирательных кампаний и избирательных технологий.

13. Различия пропорциональной и мажоритарной системы учета и подсчета голосов, их положительные черты и недостатки.

14. Расширение количества функций политических партий и появление новых типов партий в новейшую эпоху.

15. Двухпартийные и многопартийные системы в странах Европы и Америки, их особенности, достоинства и недостатки.

16. Политические критерии классификации партий и партийных систем.

17. Изменение характера социальных расколов общества как фактор развития партийных систем, устойчивость и динамика партийных систем в новейшее время.

20. Появление понятия политической культуры и политической социализации. Основные научные подходы изучения этих явлений.

21. Достоинства и недостатки теории «гражданской культуры» и ее развитие в современной политической науке.

22. Изменения роли идеологии и политического сознания в политической борьбе в ХХ веке и основные направления изучения идеологии на современном этапе. Различия политического сознания и политической культуры.

23. Особенности и типы политического участия и политического поведения электората в странах Запада. Исторические тенденции в эволюции политической активности и абсентеизма населения.

24. Основные функции исполнительной власти. Различия между политической исполнительной властью и бюрократией.

25. Разграничение полномочий по «вертикали» и «горизонтали» (президенциализм и парламентаризм).

26. Институциональные характеристики, достоинства и недостатки существующих президентских систем. Исторические примеры деятельности.

27. Отличительные характеристики президентско-парламентских и премьерско-президентских систем. Их положительные и негативные черты, исторические примеры деятельности.

28. Основные характеристики парламентских систем, особенности разделения полномочий в рамках исполнительной власти, роли премьер-министра в двухпартийных и многопартийных кабинетах.

29. Изменение роли и значения законодательной власти в новейшее время. Отличия парламента от других ветвей власти. Классификация современных парламентов в странах Европы и Америки.

30. Эволюция основных функций и структуры парламентов в новейшее время и модели политического поведения парламентариев.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

***Обязательная литература:***

Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Дэлтон Р. Сравнительная политология сегодня. М., 2002.

Даль Р. О демократии. М., 2000.

Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 1998.

Политология. Учебник под ред. М.А. Василика. М., 1999.

Политология. Учебник. А.Ю. Мельвиль и др. МГИМО. М., 2004.

Ровдо В. Сравнительная политология. Ч. 1-2. Вильнюс, 2008.

***Дополнительная литература.***

II) // Антология мировой политической мысли в пяти томах. Том III. Зарубежная

Алмонд Г. Верба С. “The Civic Culture» ( пер.с англ. на русский отрывков из гл.

Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура // Полис. 1992. №4.

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

Гаджиев К. Размышления о политической культуре современной России // МЭиМО. №2. 1996.

Галкин А.А. О фашизме – его сущности, корнях, признаках и формах проявления // Полис. №2. 1995.

Гаман О. Политическая культура России и США в зеркале сравнительного анализа // Власть. №7. 1996.

Голосов Г.В. Сравнительная политология. Новосибирск, 1995.

Громыко А.Л. Политические режимы. М., 1994.

Даймонд Л. Прошла ли «третья волна» демократизации? // Полис. 1999. №1.

Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория.

Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли. Т. 2. М., 1997. С. 629-642.

Карл Т.Л., Шмиттер Ф. Пути перехода от авторитаризма к демократии в Латинской Америке, Южной и Восточной Европе // Международный журнал социальных наук. №1. 1991.

Коукли Дж. Двухпалатность и разделение властей в современных государствах // Полис. №3. 1997.

Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительные исследования. М., 1997.

Липсет С. Американская демократия в сравнительной перспективе // Сравнительная социология. М., 1995.

Макарычев А. Федерализм и рационализм: европейские традиции, российские перспективы // Полис. №1. 1995.

Осипова Е.В. Социология политической культуры Великобритании // Социологические исследования. №4, 9. 1992.

Перегудов С. Западная социал-демократия на рубеже веков // МЭиМО. 2000. №6.

Петерсон О. Шведская система правления и политика. Пер. с англ. М., 1998.

политическая мысль ХХ в. М., 1997. С. 593-610.

Политическая наука: новые направления. Под ред. Р. Гудина и Х.Д. Клингемана. М., 1999. Ч. 1, 2, 3, 4 и 9.

Преображенская А. Французская социалистическая партия и европейская социал-демократия // МэиМО. 2000. №6.

Риггс Ф. Сравнительная оценка президентской формы правления // Сравнительная социология. М., 1995.

Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М., 1997. С. 198-247.

Таагенера Р., Шугарт М. Описание избирательных систем // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М., 1997. С. 144-198.

Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.

Уоллерстайн М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность // Полис. №5-6. 1992.

Фадеев Д.А. От авторитаризма к демократии: закономерности переходного периода // Полис. №1-2. 1992.

Федоров Ю.Е. Группы интересов. От реформы к стабилизации. М., 1995.

Фукуяма Ф. Конец истории // Вопросы философии. №3. 1990.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. №1. 1994. С.33-57.

Хантингтон С.П. Запад уникален, но не универсален // МЭиМО. №8. 1997.

Харви Д. Краткая история неолиберализма. М., 2007.

Хенкин С.М. Испания после диктатуры. М., 1993.

Чилкот Р. Х. Теории сравнительной политологии. М., 2001.

Шабо Ж-Л. Государственная власть: конституционные пределы и порядок осуществления // Полис. №3. 1993.

Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии // Полис. 1996. №5.

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор).

Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (1 учебный корпус, А-516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет ресурсы.

**Разработчик:**

**МГУ имени М.В. Ломоносова,**

**исторический факультет,**

**кафедра новой и новейшей истории**

**к.и.н. доцент Ю.Н. Рогулев**